



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

Yeşilyurt Kaymakamlığı

Yusuf Kenan Anadolu Lisesi

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Kamu hizmetlerinin daha adil, daha hızlı, etkili ve verimli olarak sunulması gayesiyle 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kurumlara stratejik planlar hazırlama ve takip etme zorunluluğu getirmiştir. Kurumların amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşma biçimleri, ne kadar ulaştıklarına dair performans ölçütlerinin açık ve net biçimde ifade edilmiş olması etkili kamu hizmetinin sunulması için bir yol gösterici olmuştur.

Bakanlığımızın 2018/16 sayılı Genelgesi ve hazırlık programı kapsamında, 2023 Eğitim Vizyonu belgelerine uygun olarak tüm paydaşlarımızın katkı ve görüşlerini yansıtan, eğitimde kalite ve başarıyı hedefleyen 2023-2027 Stratejik Planımız hazırlanmıştır. Stratejik planımız hazırlanırken okulumuzun mevcut durum analizi ve misyonu göz önünde bulundurulmuş; hızla değişen dünyadaki gelişmelere ayak uydurabilmek ve geleceği nitelikli bir anlayışla planlayarak vizyonumuzu belirledik. Nitel ve nicel gelişimimiz etkili bir izleme ve değerlendirme ile vizyonumuza ulaşmamıza katkı sunacağı inanmaktayız. Çünkü ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında, rehberliğinde yeni bir yol haritası çizdik.

Stratejik yönetim anlayışının önemli aşamalarından olan stratejik planımızda eğitim öğretime erişim, kalite ve kurumsal kapasite temalarında; 3 stratejik amaç, 6 stratejik hedef ve 98 performans göstergeleri ve 87 eylemlerden oluşmaktadır.

2023-2027 yıllarında okulumuzda çalışmalarımıza yön verecek, rehberlik edecek stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Ramazan İLHAN

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Ramazan İLHAN	Okul Müdürü
Bülent ALTUNSUYU	MÜDÜR YARDIMCISI
Hakan BAYKUT	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Murat ÖZHANLI	Yabancı Dil (İngilizce Öğretmeni)
Hamza ÇAMURLUOĞLU	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Ümit ATABEY	Müdür Yardımcısı
İbrahim CANPOLAT	Matematik Öğretmeni
Alev BOZAT	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Demet CEYHAN	Rehberlik
Osman ŞAHİN	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Ahmet ÇIRPICI	Tarih Öğretmeni
Yunus CÖMERT	Veli

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2023-2027 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

_Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

[Okulumuzun arsası Malatya Belediyesinden 500.000TL karşılığında satın alınıp 03.04.1987 tarihinde 12 derslik olarak 150.000.000 TL keşif bedeli ile 107.875.000 TL'ye ihale edilmiş ve 02.04.1987 tarihinde o zaman Milli Eğitim Bakanı olan Sayın Metin Emiroğlu tarafından temeli atılmıştır.](#)

15.06.1989 tarihinde zamanın Başbakanı merhum Cumhurbaşkanımız Sayın Turgut ÖZAL tarafından bünyesinde ortaokul kısmı da bulunan Yusuf Kenan Lisesi adıyla eğitim öğretime açılmıştır. Bu tarihten itibaren kesintisiz olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. 1999-2000 Eğitim ve öğretim yılında Ortaokul kısmı kaldırılarak sadece Lise düzeyinde eğitim vermeye devam etmiştir. Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesi çalışmaları kapsamında bakanlığımızın 29.06.2010 tarih ve 16.01.00/5299 sayılı olurlarıyla 2010/2011 Eğitim Öğretim yılından itibaren kademeli olarak Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür. Son olarak 2023/2024 Eğitim öğretim yılında Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 16.05.2023 tarih ve 76297549 sayılı yazıları gereği 9.sınıflardan başlamak üzere kademeli olarak proje okulu kapsamına alınmış olup sınavlı Anadolu lisesi olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

?Amaç 4: Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 4.1: Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranları artırılabacaktır.

Hedef 4.2: Ortaöğretim, değişen dünyanın gerektirdiği becerileri sağlayan ve değişimin aktörü olacak öğrenciler yetiştiren bir yapıya kavuşturulacaktır.

Hedef 4.3: Ülkemizin entelektüel sermayesini artırmak, medeniyet ve kalkınmaya destek vermek amacıyla fen ve sosyal bilimler liselerinin niteliği güçlendirilecektir.

Hedef 4.4: Örgün eğitim içinde imam hatip okullarının niteliği artırılabacaktır.? şeklindeki amaç ve hedefleriniz bir önceki dönem stratejik planınızda yer alıyorsa değerlendirmelerinizi şu şekilde yapabilirsiniz:

Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getiren; ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrencilerin yetiştirilmesi amacı kapsamında 4 stratejik hedef planda yer almaktadır. Bu amaç ve hedeflere yönelik performans göstergeleri ve stratejiler bağlamında genel bir değerlendirme yapacak olursak öğrencilere yükseköğretime geçişte ilgi, hazırbulunuşluk ve yetenek alanlarına göre bölüm seçmelerinde rehberlik faaliyetleri yapılmış, sosyo-kültürel faaliyetlere katılımında destek ve bilgilendirmelerde bulunulmuştur. Örgün eğitimde imam hatip ortaokullarının niteliğini artırmaya yönelik olarak bu okullarda okuyan öğrencilerimizin yabancı dil dersi puan ortalamalarının düşük olduğu değerlendirilmiştir. Bu bağlamda okulumuzda yabancı dil eğitiminin niteliğini artırmaya yönelik olarak aktif öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı ders ortamları oluşturulacaktır.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- *1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu*
- *222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu*
- *657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu*
- *3308 Sayılı Meslekî Eğitim Kanunu*
- *Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği*
- *İl Ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği*
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği*
- *Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği*
- *İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulları Yönetmeliği*
- *Bilim Ve Sanat Merkezleri Yönergesi*
- *Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenevi ve Akşam Sanat Okulları Uygulama Yönergesi*

- Millî Eğitim Bakanlığı Yazılı ve Uygulamalı Sınavlar Yönergesi
- *Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Standartları Yönergesi*
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi
- *MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Tarafından Onaylanmış Olan Öğretim Programlarının Uygulama Esasları İle İlgili Kurul Kararlar*
-

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri; kalkınma planı, Cumhurbaşkanlığı programı, orta vadeli program ve Cumhurbaşkanlığı yıllık programı ile idareyi ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji belgelerini ifade eder. Temel olarak kalkınma planından başlamak üzere üst politika belgeleri, belirli bir hiyerarşi çerçevesinde birbirleriyle uyumlu olarak hazırlanır. Üst politika belgelerine aşağıdaki tabloda örnek verilmiştir.

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Millî Eğitim Şura Kararları	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
Orta Vadeli Programlar	Mesleki Eğitim Kurumları Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)
2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı İcraat Programı	Türkiye Yeterlilik Çerçevesi
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Ulusal İstihdam Stratejisi (2014-2023)
Avrupa Birliği Müktesebatı ve İlerleme Raporları	Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi

Üst politika belgelerinin analizi ise aşağıdaki tabloda gösterildiği gibi yapılacaktır. Analiz yaparken okul/kurum türünüze uygun görevleri seçiniz. 12. Kalkınma planını mutlaka inceleyip analizini aşağıdaki tablodaki gibi yapınız. (12. Kalkınma planı <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2023/11/20231101M1-1-1.pdf>)

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar

12. Kalkınma Planı	661, 662, 663 ?..693 nolu politika paragrafları ? (Okul/kurum türünüze uygun politika paragraflarına yer veriniz) ?	Çocukların kaliteli, evrensel, ücretsiz ve okul öncesi eğitime erişimlerinde fırsat eşitliği sağlanacaktır (661) Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkanlar artırılabacaktır. (662.1) Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle işbirliği artırılabacaktır. (678) ?
?	?	?

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- 1) Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak 2) Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak 3) Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- 1) Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek 2) Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek 3) Bi

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- 1) Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak, 2) Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak 3) Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemler

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğrenci		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğretmen		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	yardımcı personel		X					5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
4	İl mem, İlçe mem,			X				5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
5	OKUL SERVİSİ, Kantin				X			3	3	İzle; Gözet
6	Ram, Halk eğitim merkezi						X	3	3	İzle; Gözet

2.7. Okul/Kurum İi Analiz**2.7.1. Kurum İi Analiz Sureci****2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi**

İl / İle:	Malatya / Yeşilyurt
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755307 / Yusuf Kenan Anadolu Lisesi
Kurum Telefon / Kurum Fax:	0422 4511088 / -
Kurum E-Posta :	755307@meb.k12.tr
Web Adresi:	https://yusufkenanal.meb.k12.tr/
Kurum Posta Adresi:	
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	https://www.google.com/maps/place/Yusuf+Kenan+Anadolu+Lisesi/@38.314371,38.270867,3a,75y/data=!3m8!1e2!3m6!1sAF1QipOFmn7HybmczBRfSjsxV3SMu_jcWTzltbqRo-A7!2e10!3e12!6shttps:%2F%2Fh5.googleusercontent.com%2Fep%2FAF1QipOFmn7HybmczBRfSjsxV3SMu_jcWTzltbqRo-A7%
Hizmete Başlama Tarihi:	16.05.1989
Toplam Çalışan Sayısı:	44

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	3	0	3
Branş Öğretmeni:	19	13	32
Rehber Öğretmen:	1	1	2
İdari Personel:	1	1	2
Yardımcı Personel:	2	3	5
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	26	18	44

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	20	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	235
	Bayan :	14		Kız :	310
	Toplam :	34		Toplam :	545

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	17	235	310	0	0	0	0	0	0	545
Toplam		235	310	0	0	0	0	0	0	545

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	0
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	3
Toplam	3

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	3
11-15 Yıl	1
16-20 Yıl	7
20 Yıl Üzeri	23
Toplam	36

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	2	0	0	3
Öğretmen	2	3	7	2	3	12

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Bir okulun en üst düzey yöneticisi olarak görev yapar. Öğretmenleri, personeli, öğrencileri ve velileri yönetir ve okulun günlük işleyişini denetler. Aynı zamanda, eğitim programlarını, öğretim metotlarını ve okul hedeflerini belirler ve bu hedeflerin başarılması için çalışır.
2	Okul Müdür yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen ve halkla ilişkiler gibi işleri ile ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar.
3	Öğretmen	Türk Milli Eğitiminin Amaç ve İlkeleri Doğrultusunda Milli Eğitim Bakanlığında Yapılan Araştırmaya Göre Öğretmenlerin Görevleri; -Kendilerine verilen ve yetkili sayıldıkları dersleri okutmak. -Okuttukları derslerle ilgili uygulama ve deneyleri yapmak. -Serbest çalışma saatlerinde öğrencileri gözetlemek. -Ders dışında okulun eğitim öğretim ve yönetim işlerine katılmak. -Kanun yönetmelik ve emirlerle tespit edilen ödevleri yapmak. -Öğrencilerin sorunlarıyla ilgilenmek.
4	Memur	Okul Memuru Görevleri, Kendilerine verilen görevleri düzenli bir şekilde işleyişlerin ve hizmetin gereklerine uygun olarak yaparak bunların devam etmesini sağlayan kişidir.
5	Hizmetli	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'nın temizlik ve ikram işlerini ilgili çalışma talimatına uygun olarak yürütmek görev kapsamındadır.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	2
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	3
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	2
Görüşme Odası Sayısı	2

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	250	50	545
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	6	15	20
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	5	10	15

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	15	25	96
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	4	25
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	5

2.7.3. Teknolojik Düzey**2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler**

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	3	3	7	10
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	18	18	18	0
3	Fatih projesi kapsamında tablet bilgisayar	0	3	3	2
4	Bilgisayar	8	8	8	3
5	Fotokopi	8	8	10	3
6	Ses sistemi	1	1	1	2
7	Mikrofon	2	2	3	5
8	Televizyon	1	1	1	1

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Kantin	1	0
2	Yemek Odası	1	0
3	Şube Sayısı	16	2
4	Spor Salonu	1	0
5	Öğretmenler Odası	1	0
6	Müzik Odası	1	0
7	Kütüphane	1	0
8	Kazan Dairesi	1	0
9	Fen Laboratuvarı	3	0
10	Derslik Sayısı	16	2
11	Bilgisayar Laboratuvarı	1	0
12	Arşiv Odası	1	0
13	Çok Amaçlı Salon	1	0

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	8000.00	15000.00	20000.00	30000.00	50000.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
20.000,00	25.000,00	30.000,00

2.7.5. İstatistiki Veriler**2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları**

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	40	0	0	2	0	0
Fen Bilimleri	38	0	0	2	0	0
Sosyal Bilimler	50	0	0	2	0	0

2.7.5.2. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	9. Sınıf			10. Sınıf			11. Sınıf			12. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Matematik	42.00	45.00	75.00	40.00	41.00	48.00	40.00	43.00	49.00	45.00	50.00	55.00
Fizik	45.00	48.00	65.00	45.00	47.00	52.00	42.00	44.00	51.00	38.00	45.00	53.00
Kimya	45.00	48.00	68.00	45.00	49.00	51.00	45.00	51.00	60.00	43.00	46.00	61.00
Biyoloji	45.00	50.00	68.00	42.00	56.00	62.00	46.00	55.00	63.00	49.00	53.00	62.00
Tarih	52.00	63.00	84.00	52.00	64.00	69.00	56.00	65.00	70.00	60.00	72.00	80.00
Coğrafya	55.00	61.00	83.00	52.00	61.00	68.00	62.00	64.00	70.00	71.00	72.00	79.00
Felsefe	58.00	60.00	72.00	55.00	63.00	75.00	60.00	63.00	72.00	62.00	64.00	75.00
Türk Dili ve Edebiyatı	51.00	53.00	69.00	52.00	54.00	62.00	53.00	56.00	62.00	60.00	63.00	62.00
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	80.00	82.00	88.00	65.00	61.00	66.00	63.00	65.00	69.00	62.00	67.00	73.00
Yabancı Dil	53.00	51.00	64.00	52.00	56.00	51.00	62.00	61.00	68.00	65.00	72.00	79.00

2.7.5.3. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
TYT	Türkçe	14.00	13.00	15.00

2.7.5.4. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	40.00	60.00	62.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	2.00	3.00	3.00

2.7.5.5. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Belirli gün ve haftalar etkinlikleri	85	10	50	15	2	4	12	0	0

2.7.5.6. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
futbol okul takımı	Mustafa ÇELİK	20	7	
Voleybol okul takımı	Mustafa ÇELİK-Hatice Sena ÇANAK	10	3	İL BİRİNCİLİĞİ

2.7.5.7. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	1.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	10.00	15.00	30.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	2.00	7.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	1.00	1.00	0.00

2.7.5.8. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2021	Proje	Yerel	TÜBİTAK	Matematik	2	Ayşe Havlucu	okul imkanları	

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">1. Çalışanların Motivasyon Yüksekliği 2. İletişim 3. Katılımcı Yönetim 4. Öğrenci Başarısı 5. Okula Bağlılık 6. Öğrenci Merkezlilik 7. Yönetim Şeffaflığı 8. Okul Aile Birliği ve Okul Yönetimi Dayanışması 9. Öğrenci-Okul Yönetimi İletişimi	<ul style="list-style-type: none">2. Okulun mahalle içerisinde olması. 3. Maddi olanakların zayıf olması. 4. Okul bahçesinin küçültülmesi nedeniyle yetersiz kalması 5. Merkeze uzak olması. 6. Olanaklar nedeniyle sosyal faaliyetlerin yetersiz kalması. 7. Kantinin yetersiz olması nedeniyle
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">1. Okulun küçük olması nedeni ile öğrencilerimizi bire bir tanıyor olmamız 2. Okulun gürültüden uzak bir yerde bulunması 3. Okulun tabiatla iç içe olması 4. Sanayi bölgesinden uzak olması 5. İlimizde üniversitenin bulunması	<ul style="list-style-type: none">1. Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler, 2. Kırsal kesimde ulaşım zorluğu, 3. Taşımali eğitimin ulaşım ve mevsimsel şartlardan olumsuz etkilenmesi, 4. Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip o

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">İlçemizde bulunan siyasi ve sivil örgütlerden yasal yükümlülükler doğrultusunda okulumuzun eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılamada destek alımı.	<ul style="list-style-type: none">Velilerimizin büyük bir kısmı memur olarak yaşamaktadır. Esnaflık ve memurluk yapan velilerimizde bulunmaktadır. Velilerimizin içinde işsiz ya da günübirlik işlerde çalışanda bulunmaktadır.
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">İlçemizde ve okulumuzun bulunduğu bölgede Esnaf sektörü yoğunluktadır. Okuma yazma oranı yüksektir	<ul style="list-style-type: none">Hemen her alanda olduğu gibi eğitimde de teknoloji kullanımı artmaktadır. Dersliklerimizin % 80 inde projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca sınıflarımızın büyük bir kısmında internet bağlantısı bulunmakla birlikte sağlıklı kullanılmaktadır. Tekno
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">Yağış miktarlarındaki düşüş Tasarruf olgusunun gelişmesi İçme suyunu verimli kullanma eğilimi Yeşili koruma eğilimi Ağaç dikim ve sulama oranlarındaki yükseliş Çevre yasalarına uyum eğilimi Çevre sahiplenme olgusu	<ul style="list-style-type: none">Etik ve ahlâk aralarında farklılık, benzerlik ve ilişki bulunan çeşitlilik vardır



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakıř

3.1.

Bilgi ağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirme kiin modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenenrnek bir eğitim -ğretim ortamı sunmaktır.

3.2.

Çağdaş öğretim yaklaşımıyla eğitimde markalaşan ve geleceğe yön veren kurum olmak.

3.3.

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak

Doğaya saygılı olmak



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden fazla olan öğrenci oranı (%)	%1	1	0	0	0	0	0
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	%1	1	0	0	0	0	0
PG 1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	%1	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.4. Okula kayıt olanların mezun olma oranı (%)	%40	99	99	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	rehberlik servisi
ST 1.1.2. Sınıf tekrarı nedenleri araştırılarak buna yönelik önleyici tedbirler geliştirilecektir.	rehberlik servisi
ST 1.1.3. Öğrencilerin örgün eğitimden ayrılma nedenleri araştırılıp okul kaynaklı nedenlerin ortadan kaldırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	rehberlik servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Hızla büyüyen teknolojik faktörlerEkonomik sebeplerTeknolojik alanda gelişmeler
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Teknoloji bağımlılığıÖğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar

	<ul style="list-style-type: none">Okul kurumun teknoloji kullanma kapasitesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Teknolojini Eğitimde KullanımıÖğrencinin teknolojiyi amaca uygun kullanımı

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Devamsızlıkları izleme ve önleme komisyonu kurulması	Eğitim öğretim başından sonuna kadar	180	İdare ve Rehberlik servisi
Çeşitli iletişim araçları grupları	Eğitim Öğretim yılı	180	Sınıf rehber öğretmenleri ve Rehberlik servisi
Sınıf reber öğretmenlerin öğrenci tanıma formu çalışması	Eğitim öğretim yılı başı	15	Sınıf rehber öğretmeni
Genel tarama	Eğitim Öğretim Yılı Başı(eylül)	40	Rehberlik Servisi
Genel Tarama	Eğitim Öğretim yılı başı	40	Rehberlik Servisi
Birebir Rehberlik	Eğitim Öğretim Yılı	180	Rehberlik Servisi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%50	0	40	45	55	60	85
PG 1.2.2. Destekleme ve yetiştirme kurslarındaki toplam ders saatinin 1/5' ine devam etmeyen öğrenci oranı (%)	%50	0	0	0	0	0	0

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.	rehberlik servisi,kulüp çalışmaları

ST 1.2.2. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır.	rehberlik servisi
ST 1.2.3. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin uygun alanda eğitim alabilmeleri için rehberlik ve yönlendirme faaliyetleri yapılacaktır.	rehberlik servisi
ST 1.2.4. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir.	Okul idaresi,rehberlik servisi
ST 1.2.5. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi,rehberlik servisi,kurullar

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumuOkula Uyum, Oryantasyon
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Değpremden dolayı adres ve kayıt durumlarının incelenmesi
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Tespit edilen durumların acil çözümü

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
DYK kursu	Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi
Öğrenci devamsızlık takibi	Eğitim Öğretim yılı	180	İlgili müdür yardımcısı
Yoklama	Eğitim Öğretim yılı	180	İlgili müdür yardımcısı
Çeşitli iletişim araçları grupları (veli)	Eğitim Öğretim yılı	180	İdare ve Rehberlik servisi

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%50	50	55	60	70	85	100

PG 1.3.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmaları faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	%50	50	55	60	65	85	100
PG 1.3.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%40	10	15	25	35	40	50
PG 1.3.4. Bir eğitim öğretim döneminde hazırlanan ulusal veya uluslararası proje sayısı	%40	1	3	5	8	10	15
PG 1.3.5. Bir eğitim ve öğretim yılında üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)	%45	2	5	10	15	25	40

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	idare
ST 1.3.2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	kulüp rehberliği
ST 1.3.3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi,rehberlik servisi ilgili kurullar
ST 1.3.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır.	kulüp rehberliği
ST 1.3.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır.	Okul idaresi,rehberlik servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">ilgi ve yeteneklerin gözetilmesi
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">ilgi ve yetenek tespitleri yerinde ve zamanında yapılması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Gerekli izleme ve değerlendirme kurullar ve öğretmenler tarafından takip edilip yönlendirmeler gerekli

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. Matematik dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%50	35	45	55	65	80	100
PG 1.1.2. Türkçe dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	%60	52	65	70	80	90	100
PG 1.1.3. Sosyal bilimler alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%75	65	75	80	90	95	100
PG 1.1.4. Fen bilimleri alan dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%80	45	55	65	80	90	100
PG 1.1.5. Yabancı dil dersleri yılsonu başarı puanı ortalaması	%70	65	70	75	80	85	100
PG 1.1.6. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%90	4	8	15	20	25	30

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul idaresi Rehberlik servisi
ST 1.1.2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Bilişim öğretmeni ve rehberlik
ST 1.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir.	TDE Branşı öğretmen ve ilgili kurullar
ST 1.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.	kulüp çalışmaları
ST 1.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.	Okul idaresi ilgili kurullar
ST 1.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez	Okul idaresi rehberlik ve proje ekibi kurulları

ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.	
ST 1.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	proje kurulları

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılım süreci
Tespitler	• Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Bir üst öğrenime yerleşen öğrenci (12.sınıf) oranı(%)	%100	15	25	50	70	90	100
PG 1.2.2. Tercih danışmanlığı faaliyetinden yararlanan öğrenci sayısı	%100	50	60	70	80	100	100
PG 1.2.3. Kariyer gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	%100	50	60	70	80	90	100
PG 1.2.4. Yüksek Öğretim Kurumları Sınavlarında (TYT)?AYT? de ilk 10000?de yer alan öğrenci sayısı	%100	0	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.	rehberlik servisi
ST 1.2.2. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır.	rehberlik servisi
ST 1.2.3. Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet (panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları v.b) sayıları artırılacaktır.	Okul idaresi,rehberlik servisi
ST 1.2.4. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki	Okul idaresi,Alan öğretmenleri

yeterlilikleri artırılabacaktır.

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısının düşme riski
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin yıl sonu başarı ortalamalarının tespiti

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%100	90	100	100	100	100	100
PG 1.3.3. Öğretmenlerle yapılan bireysel görüşme yapılan sayısı	%90	35	40	42	43	44	45
PG 1.3.4. Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet sayısı	%100	5	6	7	8	9	10

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	rehberlik servisi
ST 1.3.2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir.	Okul ve Sınıf rehberliği
ST 1.3.3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir.	Okul idaresi,rehberlik servisi
ST 1.3.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma	Okul idaresi,rehberlik servisi

yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.	
ST 1.3.5. Rehberlik faaliyetleri kapsamında ?Verimli çalışma, akran zorbalığı, stresle baş etme, sınav stresi, siber güvenlik gibi ...? bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri düzenlenecektir.	rehberlik servisi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• . Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.• Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.• Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı	%80	1	2	3	4	5	6
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%90	90	92	93	95	98	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%50	20	25	30	35	40	50

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul idaresi
ST 1.1.3. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Rehberlik servisi,Yardımcı personel

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Öğrencinin başarı düzeyini artırmak ve yeteneklerinden azami düzeyde yararlanmak bakımından ona fiziksel ve zihinsel yeteneklerini en iyi biçiminde kullanabileceği güdüleyici eğitim ortamlarının olmaması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Fiziki ortamların devamlı hazır halde olması için çalışmaların yapılması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Okul aile birliği ve okul idaresi işbirliği ile bütçe çalışması

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%100	35	36	37	38	40	45
PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%100	3	5	8	10	20	50
PG 1.2.3. Ulusal uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	%100	1	2	3	4	5	6

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.	Bakanlık,il,ilçe mem,okul idaresi
ST 1.2.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.	Okul idaresi
ST 1.2.3. Okul personelinin motivasyon, iş doyumu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi
ST 1.2.4. Öğretmenlerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	proje ekip ve kurulları

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Seminer çalışmalarının yetersiz ve önemsenmemesi
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Sene başı ve sonu verilen seminer çalışmalarının zamanlama ile ilgili sıkıntılar
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Planlama yapılırken yıl içine yayılması

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%100	0	0	0	0	0	0

PG 1.3.2. Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci sayısı	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.3. Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	%100	100	100	100	100	100	100
PG 1.3.4. Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	%100	40	50	60	80	90	100
PG 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikat sayısı	%100	2	3	4	5	6	7

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler	rehberlik servisi
ST 1.3.2. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	İlgili kurumlar ve rehberlik servisi
ST 1.3.3. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Sivil savunma uzmanı ve ilgili kurumlarla iş birliği
ST 1.3.4. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır.	Okul idaresi ilgili müdür yrd.
ST 1.3.5. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.	Sivil savunma uzmanları ve ilgili kurum kuruluşlar

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Okulda yaşanan kaza ve bağımlılıkla mücadele ile ilgili konular
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Kaza sayıları, bağımlılıkla ilgili Rehberlik servisi raporları
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Rehberlik çalışmaları yapılmasıVeli işbirliği

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Elektrik tüketimi (kw)	%100	500	400	300	200	100	80
PG 1.4.2. Su tüketim miktarı (m3)	%100	50	45	38	32	25	23
PG 1.4.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%100	3000	2500	2400	2300	2200	2000

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	okul idaresi
ST 1.4.2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır.	Bakanlık,il,ilçe ve okul idaresi ve ilgili kurullar
ST 1.4.3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi,rehberlik servisi,kulüp çalışmaları
ST 1.4.4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir.	Sosyal sorumluluk proje ekibi kulüp çalışmaları,proje ile ilgili kurullar

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	<ul style="list-style-type: none">Enerji israfının çoğalması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">Kurum içi enerji kullanımının yoğunluğundan dolayı yaşanan sıkıntılar
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">Kurum tüm birimlerinin tasarruf tedbirlerine maksimum derecede uyması



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak

Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Devamsızlıkları izleme ve önleme komisyonu kurulması	Eğitim öğretim başından sonuna kadar	180	İdare ve Rehberlik servisi
F 1.1.2. Çeşitli iletişim araçları grupları	Eğitim Öğretim yılı	180	Sınıf rehber öğretmenleri ve Rehberlik servisi
F 1.1.3. Sınıf reber öğretmenlerin öğrenci tanıma formu çalışması	Eğitim öğretim yılı başı	15	Sınıf rehber öğretmeni
F 1.1.4. Genel tarama	Eğitim Öğretim Yılı Baş(eylül)	40	Rehberlik Servisi
F 1.1.5. Genel Tarama	Eğitim Öğretim yılı başı	40	Rehberlik Servisi
F 1.1.6. Birebir Rehberlik	Eğitim Öğretim Yılı	180	Rehberlik Servisi

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. DYK kursu	Eğitim Öğretim Yılı	180	Okul İdaresi
F 1.2.2. Öğrenci devamsızlık takibi	Eğitim Öğretim yılı	180	İlgili müdür yardımcısı
F 1.2.3. Yoklama	Eğitim Öğretim yılı	180	İlgili müdür yardımcısı
F 1.2.4. Çeşitli iletişim araçları grupları (veli)	Eğitim Öğretim yılı	180	İdare ve Rehberlik servisi

Hedef 1.3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.

Hedef 1.2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.

Hedef 1.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.

Hedef 1.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Hedef 1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	300.00
Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla süreci tamamlamalarını sağlamak	300.00
Hedef 1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	100.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula devam ve okulu tamamlama oranları artırmak amacıyla öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılacaktır.	100.00
Hedef 3. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	100.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10.00	15.00	20.00	25.00	30.00	100
Hedef-2	10.00	15.00	20.00	25.00	30.00	100
Hedef-3	10.00	15.00	20.00	25.00	30.00	100
Toplam	30	45	60	75	90	300

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	100.00
Amaç 1. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda üst öğretime hazırlanması, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, kalkınmaya destek veren, bireyler olarak yetiştirilmesi sağlanacaktır.	100.00
Hedef 1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılabacaktır.	100.00
Hedef 2. Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik becerileri doğrultusunda bir üst öğrenime hazır hale gelmeleri sağlanacaktır.	
Hedef 3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10.00	15.00	20.00	25.00	30.00	100
Toplam	10	15	20	25	30	100

Tema 3. Kurumsal Kapasite	100.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	100.00
Hedef 1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	100.00
Hedef 2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	
Hedef 3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir	
Hedef 4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	10.00	15.00	20.00	25.00	30.00	100
Toplam	10	15	20	25	30	100