

T.C

YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI

YUSUF KENAN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafil ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Kamu hizmetlerinin daha adil, daha hızlı, etkili ve verimli olarak sunulması gayesiyle 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu; kurumlara stratejik planlar hazırlama ve takip etme zorunluluğu getirmiştir. Kurumların amaçları, hedefleri ve bunlara ulaşma biçimleri, ne kadar ulaştıklarına dair performans ölçütlerinin açık ve net biçimde ifade edilmiş olması etkili kamu hizmetinin sunulması için bir yol gösterici olmuştur.

Bakanlığımızın 2018/16 sayılı Genelgesi ve hazırlık programı kapsamında, 2023 Eğitim Vizyonu belgelerine uygun olarak tüm paydaşlarımızın katkı ve görüşlerini yansıtan, eğitimde kalite ve başarıyı hedefleyen 2019-2023 Stratejik Planımız hazırlanmıştır. Stratejik planımız hazırlanırken okulumuzun mevcut durum analizi ve misyonu göz önünde bulundurulmuş; hızla değişen

dünyadaki gelişmelere ayak uydurabilmek ve geleceği nitelikli bir anlayışla planlayarak vizyonumuzu belirledik. Nitel ve nicel gelişimimiz etkili bir izleme ve değerlendirme ile vizyonumuza ulaşmamıza katkı sunacağı inanmaktayız. Çünkü ölçülemeyen hizmet geliştirilemez anlayışıyla bilimin ışığında, rehberliğinde yeni bir yol haritası çizdik.

Stratejik yönetim anlayışının önemli aşamalarından olan stratejik planımızda eğitim öğretime erişim, kalite ve kurumsal kapasite temalarında; 3 stratejik amaç, 6 stratejik hedef ve 98 performans göstergeleri ve 87 eylemlerden oluşmaktadır.

2019-2023 yıllarında okulumuzda çalışmalarımıza yön verecek, rehberlik edecek stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Nihat DURAK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	25
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	31
MİSYONUMUZ	31
VİZYONUMUZ	31
TEMEL DEĞERLERİMİZ	32
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	33
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	33
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	36
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	43
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	50
EKLER:	51

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nihat DÜRAK	Okul Müdürü	Enver KARTAL	Müdür Yardımcısı
Hakan BAYKUT	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Demet CEYHAN	Rehber Öğretmen
Bilal GELERİ	Matematik Öğretmeni	Osman ŞAHİN	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Alev BOZAT	Müzik ÖĞRETMENİ	Ahmet ÇIRPICI	Tarih Öğretmeni
Ahmet UĞURLU	İngilizce Öğretmeni	Osman Nihat LEVENTOĞLU	Öğrenci Velisi
Yusuf KUTLU	Okul Aile Birliği Başkanı	Feyza TUTAL	Öğrenci

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzun arsası Malatya Belediyesinden 500.000TL karşılığında satın alınıp 03.04.1987 tarihinde 12 derslik olarak 150.000.000 TL keşif bedeli ile 107.875.000 TL'ye ihale edilmiş ve 02.04.1987 tarihinde o zaman Milli Eğitim Bakanı olan Sayın Metin Emiroğlu tarafından temeli atılmıştır.

15.06.1989 tarihinde zamanın Başbakanı merhum Cumhurbaşkanımız Sayın Turgut ÖZAL tarafından bünyesinde ortaokul kısmı da bulunan Yusuf Kenan Lisesi adıyla eğitim öğretime açılmıştır. Bu tarihten itibaren kesintisiz olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir. 1999-2000 Eğitim ve öğretim yılında Ortaokul kısmı kaldırılarak sadece Lise düzeyinde eğitim vermeye devam etmiştir. Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün genel liselerin Anadolu liselerine dönüştürülmesi çalışmaları kapsamında bakanlığımızın 29.06.2010 tarih ve 16.01.00/5299 sayılı olurlarıyla 2010/2011 Eğitim Öğretim yılından itibaren kademeli olarak Anadolu Lisesine dönüştürülmüştür.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MALATYA		İlçesi:YEŞİLYURT			
Adres:	Tecde Mahallesi Feyyaz Sokak No:24	Coğrafi Konum (link)*:	877C+P8 Yeşilyurt, Malatya		
Telefon Numarası:	0(422)3511018	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	755307	Web sayfası adresi:	yusufkenanal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	755307	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı *	27		
Öğrenci Sayısı:	Kız	137	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	149		Erkek	16
	Toplam	286		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		100	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	7	21
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	1	1
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	9	27

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	11	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	8779	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2400			
Okul Kapalı Alan (m2)	643			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	120			
Kantin (m2)	10			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	12	16	28	11-B	17	17	34
9-B	12	11	23	12-A	12	4	16
9-C	9	13	22	12-B	9	11	20
10-A	14	17	31	12-C	12	8	20
10-B	12	20	32				
10-C	11	22	33				
11-A	17	10	27				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	12	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	30000

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

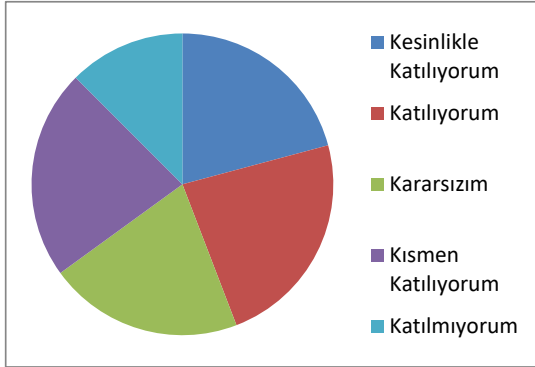
Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	25000	25000
2017	30000	30000

PAYDAŞ ANALİZİ

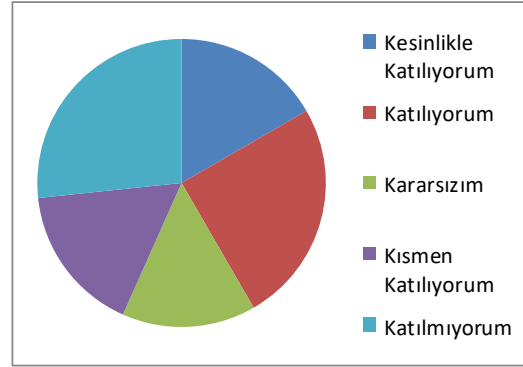
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

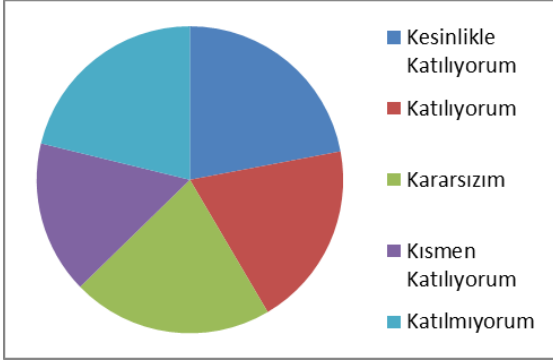
Öğrenci Anketi Sonuçları:



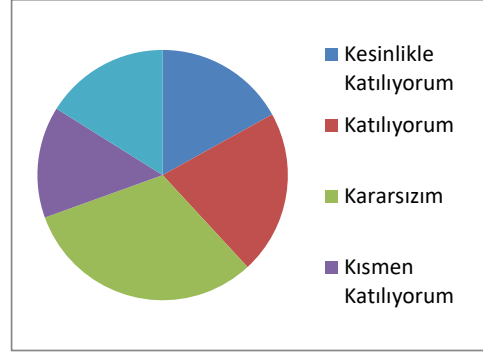
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim. %45 olumlu yönde



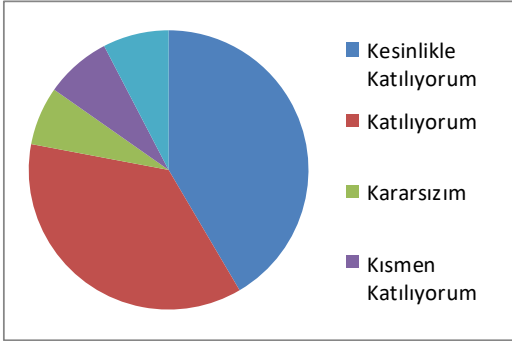
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. %41 olumlu yönde



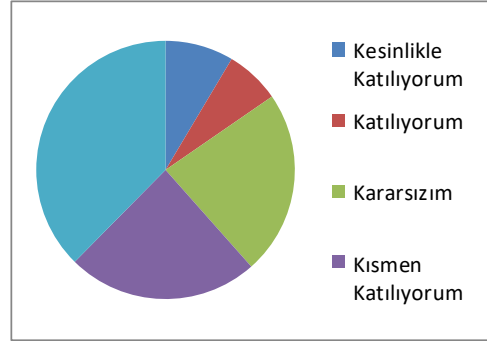
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum. %41 olumlu yönde



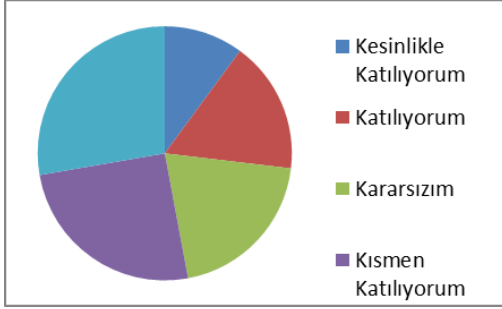
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır. %38 olumlu yönde



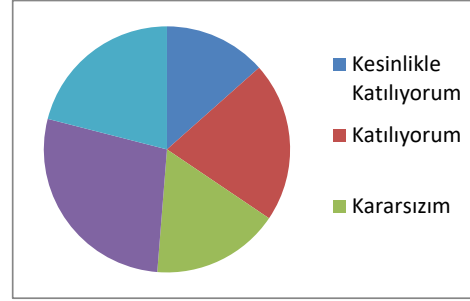
Okulda kendimi güvende hissediyorum %78 olumlu yönde



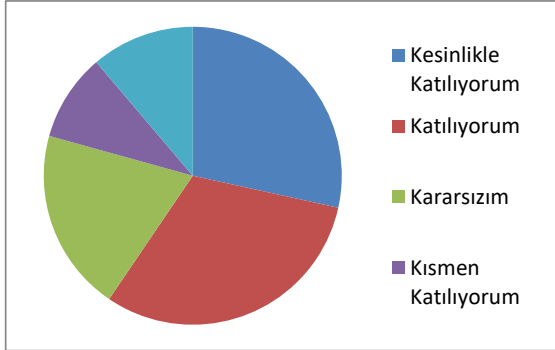
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır %15 olumlu yönde



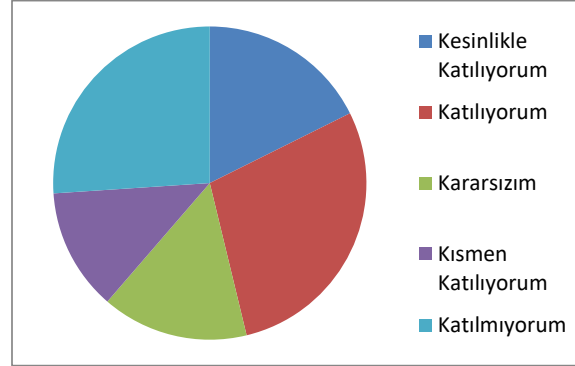
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %26 olumlu yönde



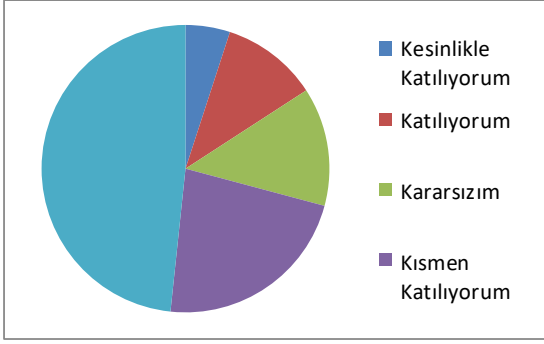
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. %34 olumlu yönde



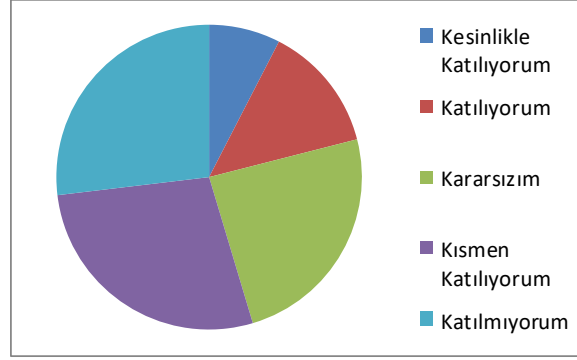
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. %59 olumlu yönde



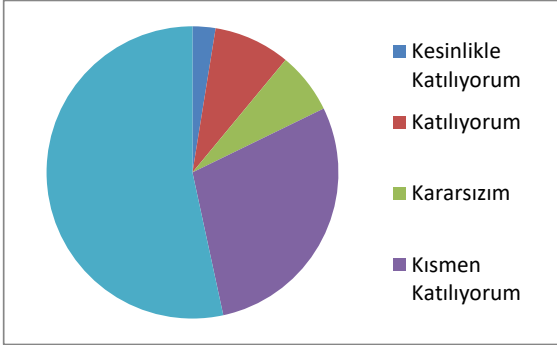
Okulun içi ve dışı temizdir. %46 olumlu yönde



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %15 olumlu yönde

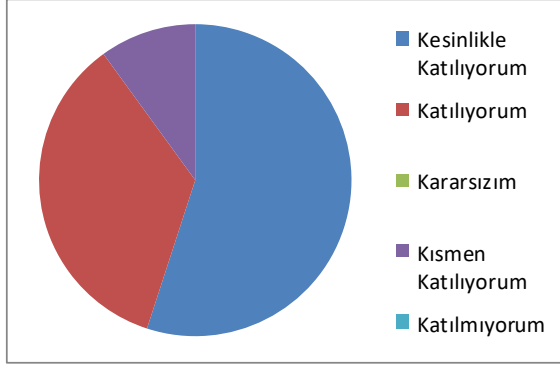


Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir. %21 olumlu yönde

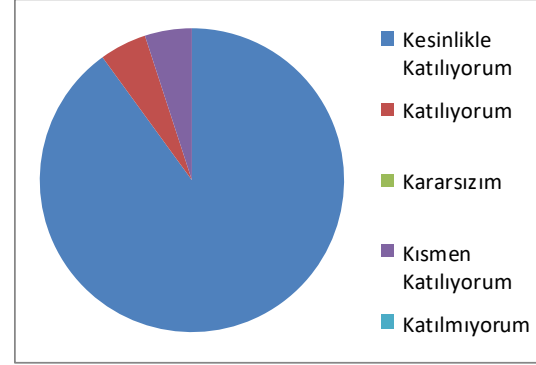


%11 olumlu yönde Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

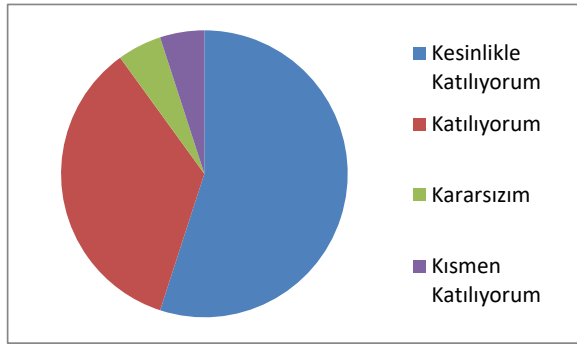
Öğretmen Anketi Sonuçları:



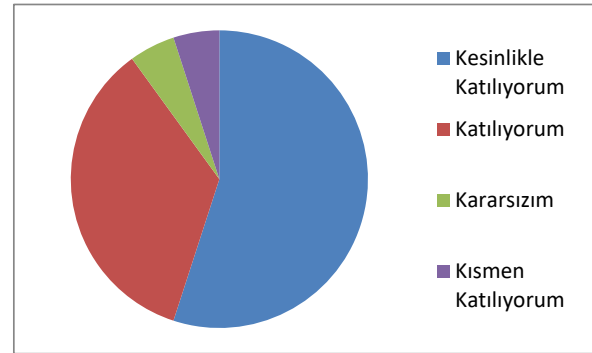
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır. %90 olumlu yönde



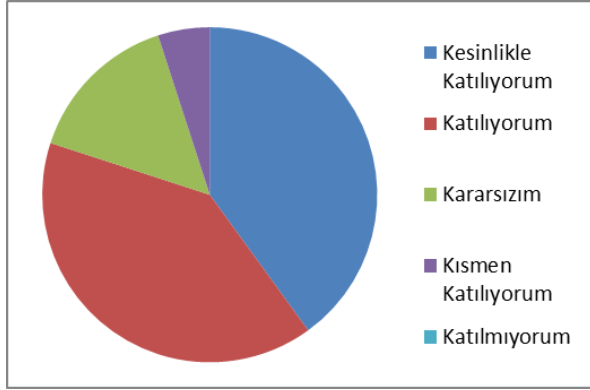
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. %95 olumlu yönde



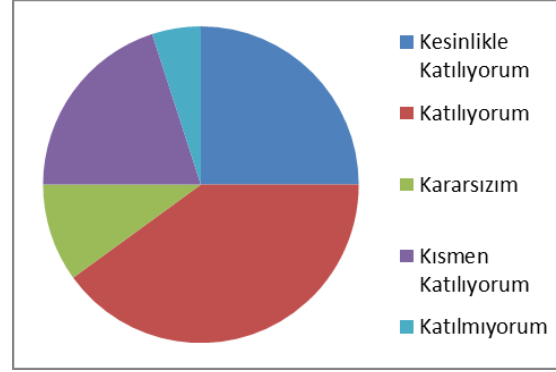
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. %90 olumlu yönde



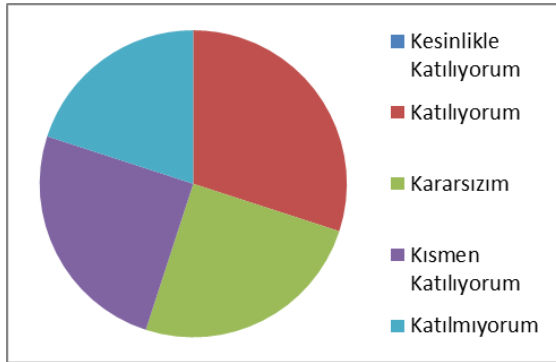
endimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. %90 olumlu yönde



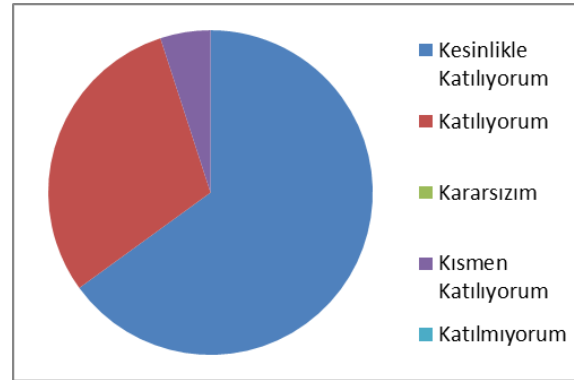
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. %80 olumlu yönde



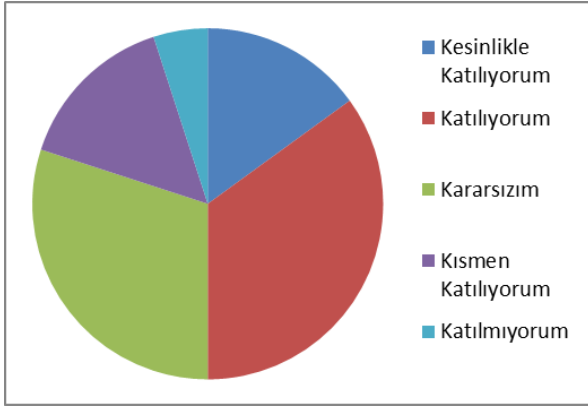
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir %65 olumlu yönde



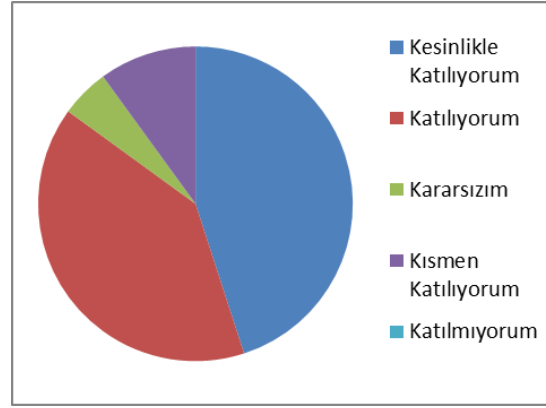
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. %30 olumlu yönde



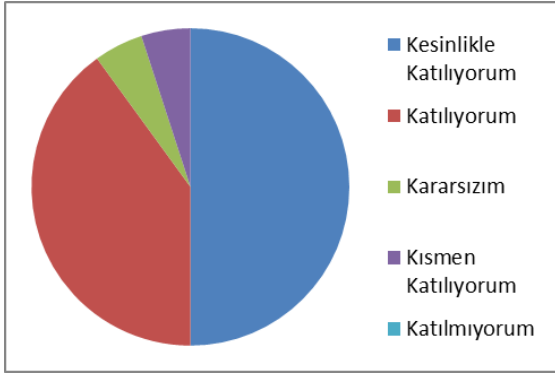
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır. %95 olumlu yönde



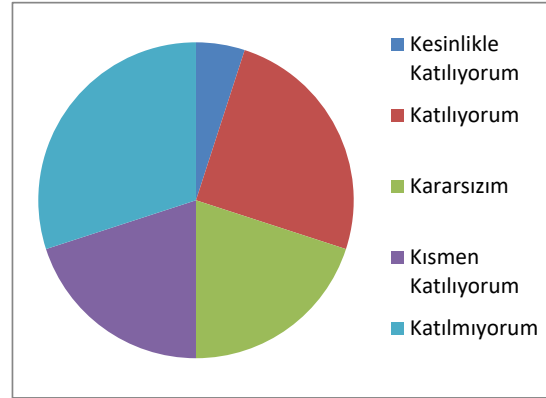
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır. %50 olumlu yönde



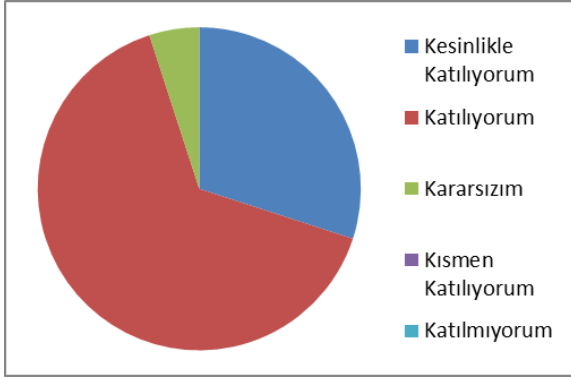
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. %90 olumlu yönde



Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. %90 olumlu yönde

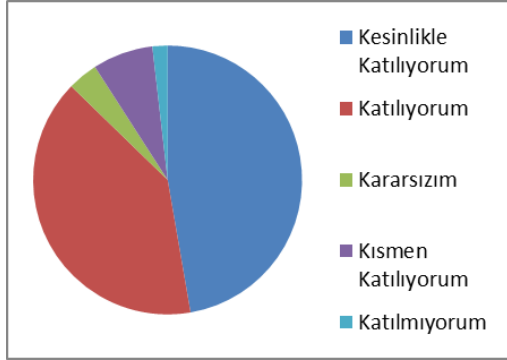


Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. %30 olumlu yönde

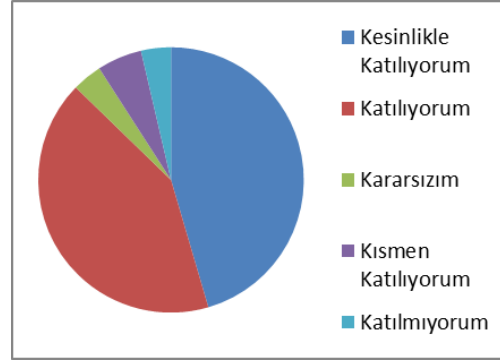


Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. %95 olumlu yönde

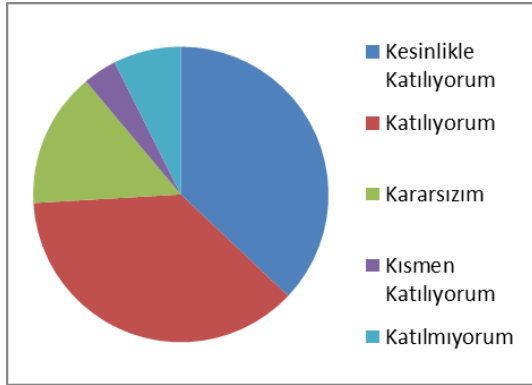
Veli Anketi Sonuçları:



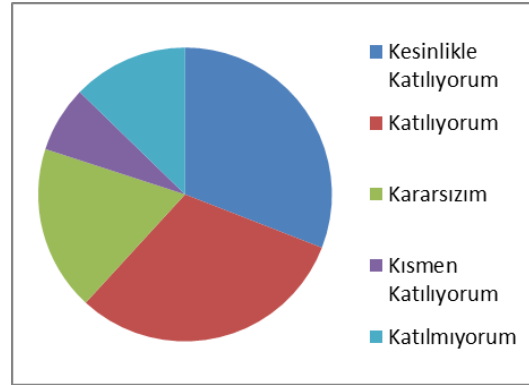
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %87 olumlu yönde



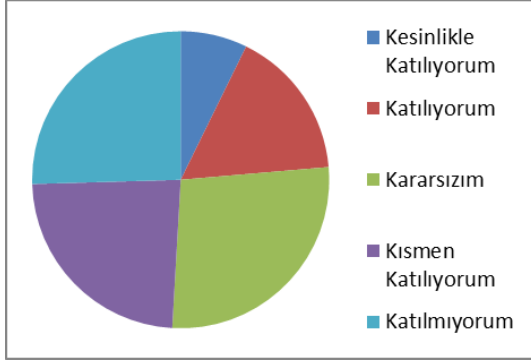
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. %87 olumlu yönde



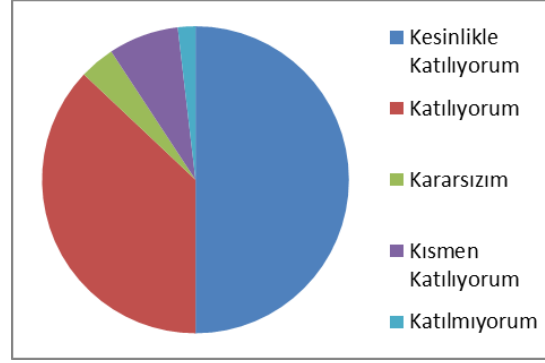
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. %74 olumlu yönde



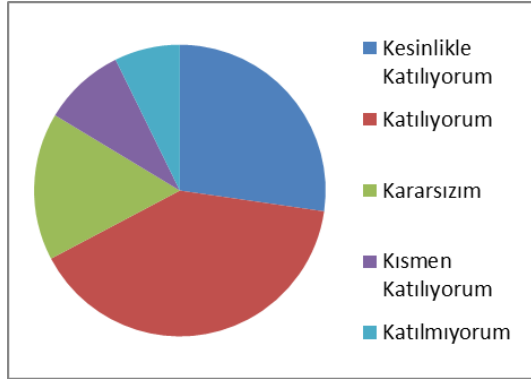
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. %61 olumlu yönde



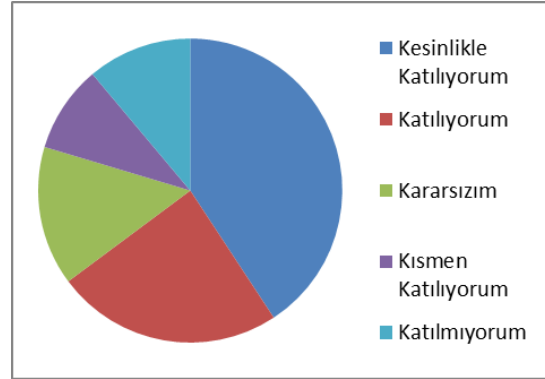
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %23 olumlu yönde



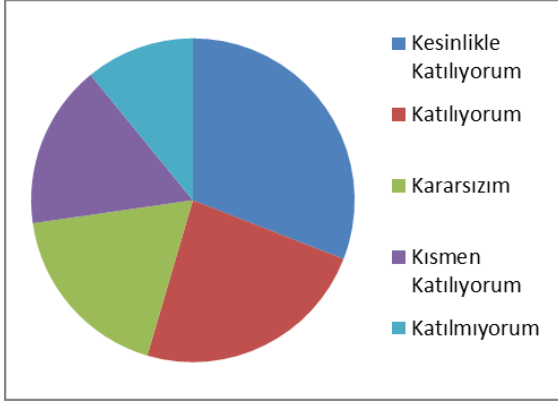
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %87 olumlu yönde



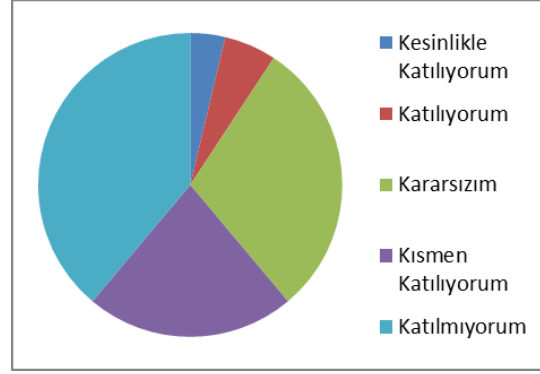
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %67 olumlu yönde



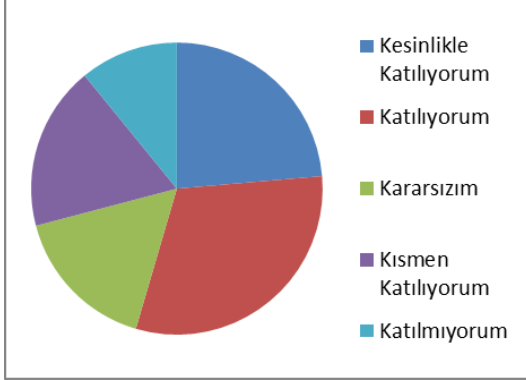
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. %64 olumlu yönde



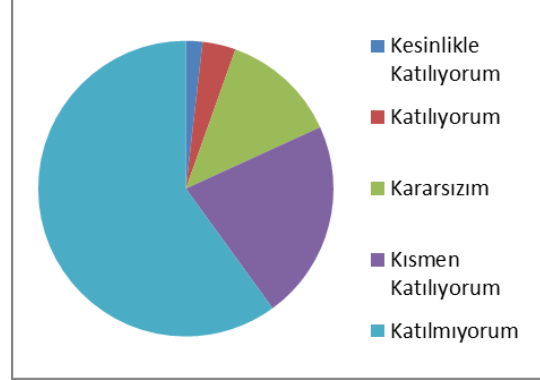
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. %54 olumlu yönde



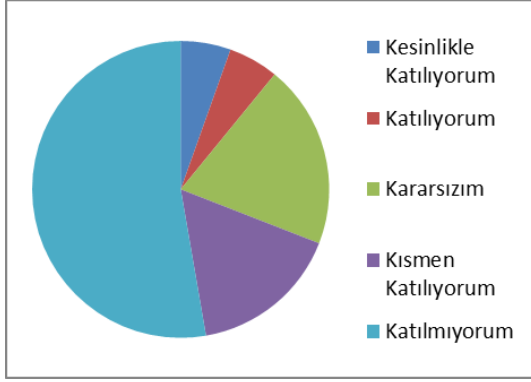
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. %1 olumlu yönde



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır. %54 olumlu yönde



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %1 olumlu yönde



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %10 olumlu yönde

Yukarıda çalışması yapılmış anket sonuçları okul gelişim alanlarımızı veya soru alanlarımızı tanılamamıza büyük katkı sağlamıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

	GÜÇLÜ YÖNLER		
	Eğitime Erişim	Eğitimde Rol Model, Öğretimde Rehber Olma	Kurumsal Teknik Altyapı
Öğrenciler	1. Çalışanların Motivasyon Yüksekliği	1 Çalışanların Motivasyon Yüksekliği	1. Çalışanların Motivasyon Yüksekliği
	2. İletişim	2 İletişim	2. İletişim
	3. Katılımcı Yönetim	3 Katılımcı Yönetim	3. Katılımcı Yönetim
	4. Öğrenci Başarısı	4 Öğrenci Başarısı	4. Öğrenci Başarısı
Çalışanlar	5. Okula Bağlılık	5 Okula Bağlılık	5. Okula Bağlılık
	6. Öğrenci Merkezlilik	6 Öğrenci Merkezlilik	6. Öğrenci Merkezlilik
	7. Yönetim Şeffaflığı	7 Yönetim Şeffaflığı	7. Yönetim Şeffaflığı
Veliler	8. Okul Aile Birliği ve Okul	8 Okul Aile Birliği ve Okul	8. Okul Aile Birliği ve Okul

	Yönetimi Dayanışması	Yönetimi Dayanışması	Yönetimi Dayanışması
Donanım	9. Öğrenci-Okul Yönetimi İletişimi	9 Öğrenci-Okul Yönetimi İletişimi	9. Öğrenci-Okul Yönetimi İletişimi
Bütçe	10. Şehir Merkezine Ulaşımın Kolay Olması	10 Şehir Merkezine Ulaşımın Kolay Olması	10. Şehir Merkezine Ulaşımın Kolay Olması
Yönetim Süreçleri	11. Merkeze Ulaşımın Kolay Olması	11 Merkeze Ulaşımın Kolay Olması	11. Merkeze Ulaşımın Kolay Olması
	12. Fatih Projesinin Uygulanması	12 Fatih Projesinin Uygulanması	12. Fatih Projesinin Uygulanması

	ZAYIF YÖNLER		
	Eğitime Erişim	Eğitimde Rol Model, Öğretimde Rehber Olma	Kurumsal Teknik Altyapı
Öğrenciler	1. Okul binasının eski ve yetersiz olması	1. Okul binasının eski ve yetersiz olması	1. Veli ve mezun desteği işbirliği
Veliler	2. Okulun mahalle içerisinde olması.	2. Okulun mahalle içerisinde olması.	2. Okul binasının eski ve yetersiz olması
Bina ve Yerleşke	3. Maddi olanakların zayıf olması.	3. Maddi olanakların zayıf olması.	3. Okulun mahalle içerisinde olması.
Donanım	4. Okul bahçesinin küçültülmesi nedeniyle yetersiz kalması	4. Okul bahçesinin küçültülmesi nedeniyle yetersiz kalması	4. Maddi olanakların zayıf olması.
Bütçe	5. Merkeze uzak olması.	5. Merkeze uzak olması.	5. Okul bahçesinin küçültülmesi nedeniyle yetersiz kalması
Çalışanlar	6. Olanaklar nedeniyle sosyal faaliyetlerin yetersiz kalması.	6. Olanaklar nedeniyle sosyal faaliyetlerin yetersiz kalması.	6. Merkeze uzak olması.
Yönetim Süreçleri	7. Kantinin yetersiz olması nedeniyle öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayamaması	7. Kantinin yetersiz olması nedeniyle öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayamaması	7. Olanaklar nedeniyle sosyal faaliyetlerin yetersiz kalması.
İletişim Süreçleri			8. Kantinin yetersiz olması nedeniyle öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayamaması

Dışsal Faktörler *

	FIRSATLAR		
	Eğitime Erişim	Eğitimde Rol Model, Öğretimde Rehber Olma	Kurumsal Teknik Altyapı
Politik Ekonomik Sosyolojik Teknolojik Mevzuat-Yasal Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">Okulun küçük olması nedeni ile öğrencilerimizi bire bir tanıyor olmamızOkulun gürültüden uzak bir yerde bulunmasıOkulun tabiatla iç içe olmasıSanayi bölgesinden uzak olmasıİlimizde üniversitenin bulunması	<ol style="list-style-type: none">Okulun küçük olması nedeni ile öğrencilerimizi bire bir tanıyor olmamızOkulun gürültüden uzak bir yerde bulunmasıOkulun tabiatla iç içe olmasıSanayi bölgesinden uzak olmasıİlimizde üniversitenin bulunması	<ol style="list-style-type: none">Okulun küçük olması nedeni ile öğrencilerimizi bire bir tanıyor olmamızOkulun gürültüden uzak bir yerde bulunmasıOkulun tabiatla iç içe olmasıSanayi bölgesinden uzak olmasıİlimizde üniversitenin bulunması

TEHDİTLER			
	Eğitime Erişim	Eğitimde Rol Model, Öğretimde Rehber Olma	Kurumsal Teknik Altyapı
Politik	1. Kiřiler arasındaki sosyo-ekonomik eřitsizlikler,	1. Haftalık ders saatlerinin öğrencilerin gelişim düzeylerine uygun olmaması,	1. Eğitimin niteliğini artırmaya yönelik bütçenin yetersizliđi,
Ekonomik	2. Kırsal kesimde ulaşım zorluğu,	2. Mesleki yöneltmede öğrencilerin ilgi ve yeteneklerinin dikkate alınmaması,	2. Kırsaldan kent merkezine doğru yaşanan iç göçten dolayı öğrenci yoğunluğunun
Sosyolojik	3. Taşımalı eğitimin ulaşım ve mevsimsel şartlardan olumsuz etkilenmesi,	3. Rol Model için nitelikli ve istekli personel yetersizliđi,	kent merkezinde artış göstermesi, mevcut eğitim kurumlarının ikili eğitim yapmak zorunda kalması,
Teknolojik	4. Öğretmen, yönetici ve ailelerin özel eğitim konusunda yeterli bilgiye ve duyarlılığa sahip olmaması,	4. Bireylerin teknolojinin olumsuz yanlarını almaları	3. Kurumumuzun spor alanları için arsa sorunun bulunması,
Mevzuat-	5. Öğrenci ve ailelerin meslekler ve iş hayatıyla ilgili yeterli bilgiye sahip olmaması,	5. Bireylerde oluşan teknoloji bağımlılığı	4. Bahçenin yol yapımı nedeniyle küçülmesi
Yasal Ekolojik			

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
2	Devam devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Oryantasyon çalışmalarının çeşitlendirilmesi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin artırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgi çağının eğitim stratejileri, teknoloji ve yöntemlerini kullanarak geleceğe yön veren mutlu, üretken ulusal ve evrensel değerlere bağlı bireyler yetiştirme için modern eğitim yaklaşımlarına göre şekillenen örnek bir eğitim - öğretim ortamı sunmaktır.

VİZYONUMUZ

Çağdaş öğretim yaklaşımıyla eğitimde markalaşan ve geleceğe yön veren kurum olmak,

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Demokrasi kültürüne sahip olmak

Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak

Türkçeyi doğru ve etkili kullanmak

Çalışanlara değer vermek, eşit fırsat tanımak

Açık ve dürüst iletişim

Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik

Herkese katma değer üretme fırsatı vermek

Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak

Bireysel farklılıklara saygılı olmak

Güvenilir, saygın, hoşgörülü ve adil olmak

Üretken, sorgulayan, ilkel vatandaş olmak

Doğaya saygılı olmak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	100	100	100	100	100	100
		14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
		14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	40	40	60	80	85	90	
*PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı %	9. Sınıf	2	2	0	0	0	0
		10. Sınıf	2	2	0	0	0	0
		11. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		12. Sınıf	0	0	0	0	0	0
		Toplam (Genel)	4	4	0	0	0	0
	Yabancı öğrenci oranı	0	0	0	0	0	0	
PG.1.1.4.	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 – Hayır:0)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.5.	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı %60	Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı	30	40	45	50	70	70
		Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı	20	30	35	40	60	60
		Okul kayıt bölgesinde okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı	5	10	20	20	25	35
PG.1.1.6.	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı %	1	5	8	12	20	25	

Açıklama [I1]: Merkezi yerleştirme ile özel yetenek sınavıyla öğrenci alan Anadolu liseleri kendine göre uyarlayabilir.

PG.1.1.7.	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG. 1.1.8.	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)	95	95	98	98	98	98

**Din eğitimi, genel ortaöğretim ve özel ortaöğretim özne cümlesini kendi okul türüne göre düzenleyeceklerdir. Örneğin; “Din öğretiminde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı”.*

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Enver KARTAL	Mayıs-Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Enver KARTAL	Eylül-Haziran
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Demet CEYHAN	Eylül-Haziran
1.1.4	Okulun engelli bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, asansör/lift eksiklikleri tamamlanacaktır.	Nihat DURAK	Eylül2021
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Nihat DURAK	Eylül-Haziran
1.1.6	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum program çalışmaları yapılacaktır.	Demet CEYHAN	Eylül-Ekim
1.1.7	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek öğrencilerin spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Mustafa ÇELİK	Eylül-Haziran
1.1.8	Toplumsal Sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Kılıçaslan ŞAHİNOĞLU	Eylül-Haziran
1.1.9	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilere yönelik veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Enver KARTAL	Eylül-Haziran
1.1.10	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Enver KARTAL	Eylül-Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	Hazırlık sınıfı yılsonu başarı ortalamaları (Tüm dersler)-Varsa	0	0	0	0	0	0
		9.Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	62,5	63,36	64,00	66,55	70,09	75,00
		10. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	63,25	63,58	64,00	64,66	68,07	75,00
		11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	64,58	68,75	70,00	74,14	76,01	78,00
		12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	74,60	75,35	82,00	83,26	84,20	85,00
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders Sayısı)	0	7	8	10	10	10
		Açılan destekleyici kurslara katılan (DYK) öğrenci oranı	30	40	50	60	60	65
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (Yılsonu)		83	85	90	100	120
		Disiplin cezası alan öğrenci oranı	2	2	2	1	0	0
PG.2.1.4	Okulun merkezi sınav net ortalaması (TYT)	Matematik	11,9	11,8	12,98	11,56	15,00	18,00
		Türkçe	20,00	20,2	23,26	20,08	24,00	26,00
		Sosyal Bilimler	11,00	11,1	11,18	11,22	15,00	18,00
		Fen Bilimleri	8,65	9,0	9,32	9,98	12,00	15,00
PG.2.1.5	Okulun üst öğrenime giriş sınavı net ortalaması (AYT)	Matematik	11	13	15	17	20	23
		Türk Dili ve Edebiyatı	17	20	23	25	26	28
		Fizik	3	4	5	6	7	8
		Kimya	2	3	4	5	6	7
		Biyoloji	2	3	4	5	6	7
		Coğrafya	10	12	13	14	15	16
		Tarih	10	12	13	14	15	16
		Felsefe grubu	2	3	4	5	6	7
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3	4	5	5	5	5		

PG.2.1.5	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	58	60	62	65	70	75
PG.2.1.6	Matematik dersi yılsonu puan ortalaması	46	50	53	58	60	62
PG.2.1.7	Türk Dili ve Edebiyatı yılsonu puan ortalaması	51	54	56	60	62	66
PG.2.1.8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	3	5	8	11	15

Açıklama [I2]: Her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin ve her türdeki yabancı dil dersinin yılsonu puan ortalaması alınacaktır.

Açıklama [I3]: Her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin Matematik dersi yılsonu puan ortalaması alınacaktır.

Açıklama [I4]: Her sınıf seviyesindeki tüm öğrencilerin Türk Dili ve Edebiyatı dersi yılsonu puan ortalaması alınacaktır.

*Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Nihat DURAK	Eylül-Haziran
2.1.2	Yazılı soruları, öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olacaktır.	Enver KARTAL	Eylül-Haziran
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak ve uygulanacaktır.	Enver KARTAL	Eylül-Haziran
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Nihat DURAK	Eylül-Haziran
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim-Mayıs
2.1.6	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Enver KARTAL	Eylül-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Enver KARTAL	Eylül-Haziran
2.1.8	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği takip edilecektir.	Nihat DURAK	Ekim -Haziran
2.1.9	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Ahmet UĞURLU	Eylül-Haziran
	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Bilal GELERİ	Eylül-Haziran
2.1.11	Türk Dili ve Edebiyatı eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Hakan BAYKUT	Eylül-Haziran
2.1.12	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Tüm Branş öğretmenleri	Eylül-Haziran

*Çoğaltılabilir...

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
*PG.2.2.1	Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	0	0	1	2	3	4
*PG.2.2.2	Ödül alan proje sayısı	0	0	1	1	2	2
PG.2.2.3	Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.4	Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	0	0	0	1	1	1
PG.2.2.5	Rehberlik Servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	50	80	110	160	170	180
PG.2.2.6	Rehberlik Servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	51	54	60	65	70	75
PG.2.2.7	Rehberlik Servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	3	4	8	10	12	16
PG.2.2.8	Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.9	Meslekler ve üniversite tanıtımına katılan öğrenci oranı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs gibi)	1	1	2	2	2	2
PG.2.2.10	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	4	4	5	6	6	6
PG.2.2.11	Sınıf- Veli-Okul Aile Birliği, toplantılarına	30	40	50	60	70	80

	katılan veli oranı							
PG.2.2.12	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminer sayısı	1	1	2	3	4	5	
PG.2.2.13	Rehberlik Servisinin düzenlediği gezi, konferans, panel ve seminere katılan öğrenci oranı	%70	%80	%100	%100	%100	%100	
PG.2.2.14	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	2,5	2,5	3	4	4	5
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	3	3,5	4	5	6	7
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	3,5	3,5	4	4,5	5	6
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	5	5,6	6	7	10	12
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	10	12	14	15	16	16
PG.2.2.15	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	30	40	50	60	70	80	
PG.2.2.16	Okulun katıldığı sosyal sorumluluk çalışma sayısı	2	3	5	5	5	5	
PG.2.2.17	Sosyal sorumluluk projelerine katılan öğrenci oranı	%50	%55	%60	%60	%70	%70	
PG.2.1.18	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısı	0	0	0	100	200	300	
PG 2.1.19	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)	40	60	100	120	140	150	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üniversite işbirlikleri kurulacaktır.	Nihat DURAK	Eylül-Haziran
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Ayşe HAVLUCU	Eylül-Haziran
2.2.3	İl/İlçe ve Ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik	Ayşe HAVLUCU	Eylül-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	edilecektir.		
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Enver KARTAL	Eylül-Haziran
2.2.5	Rehberlik Servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Demet CEYHAN	Eylül-Haziran
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Demet CEYHAN	Eylül-Haziran
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir.	Demet CEYHAN	Eylül-Haziran
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Kasım-Nisan
2.2.9	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Başkanları	Eylül-Haziran
2.2.10	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Branş Öğretmenleri	Eylül-Haziran
2.1.11	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Zuhal ÇALIŞKAN	Eylül-Haziran
2.1.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle faaliyetler yapılarak öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Kulüp Rehber Öğretmenleri	Eylül- Haziran
2.1.13	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Ahmet UĞURLU	Eylül-Haziran
2.1.14	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecektir.	Nihat DURAK	Eylül 2021
2.1.15	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Nihat durak	Eylül 2021

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

(Öğretmenlerin meslekî gelişimi (hizmet içi eğitim, eğitim ve öğretim ile ilgili konferans ve çalıştay vb. etkinlikler, yüksek lisans ve doktora, profesyonel gelişim ağıları, yabancı dil.), Öğretmenlik meslek etiği, Personele yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, İş doyumunu ve motivasyonu artırmaya yönelik faaliyetler, Haftalık ders programlarının etkililik ve verimlilik esasına göre oluşturulması, Personele bilgi ve becerilerine uygun görevler verilmesi, Öğretmenlere ait fiziksel mekânların geliştirilmesi, Temizlik, güvenlik ve sekretarya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesi... gibi konularda göstergeler)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	2	4	4	5	6
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	8	10	20	30	40	50
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	23	25	25	32	32	32
PG.3.1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	30	30	15	10	10	10
PG.3.1.5	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %						
PG.3.1.6	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	13	13	15	15	16	16
PG.3.1.7	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.8	Personel memnuniyet oranı %	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı	5	5	10	10	10	10
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi	40	60	90	120	150	180
PG.3.1.11	Öğretmenin EBA için ürettiği içerik sayısı	0	0	5	10	20	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Mustafa ÇELİK	Eylül-Haziran
3.1.2	Okul personeli lisans üstü eğitime teşvik edilecektir.	Nihat DURAK	Eylül-Haziran
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Nihat DURAK	Eylül-Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Nihat DURAK	Eylül-Haziran
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Nihat DURAK	Eylül-Haziran
3.1.6	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Nihat DURAK	Eylül-Haziran
3.1.7	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Nihat DURAK	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

(Okul ve çevresinin temizliği, Okul ve çevresinin güvenliği, Engelli erişimine uygunluk, Kütüphane ve laboratuvarlar, Tasarım ve beceri atölyeleri, Okul bahçesi, konferans salonu, spor salonu, toplantı odaları, atölyeler, öğretmenler odası, Teknolojik altyapı, Bütçe kullanımı (ortaöğretim kurumları için), Girişimcilik, Mali destek sağlanması, Pansiyon, Yemekhane, Bakım ve onarım, Donatım, Sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanlarının geliştirilmesi, Kaynak tasarrufu, Yeşil alanlar, İş sağlığı ve güvenliği gibi hususlarda göstergeler...)

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	10	10	10	15	15	15
PG.3.2.2	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	70	70	70	100	100	100
PG.3.2.3	*Öğrenci başına düşen harcama miktarı	100	100	100	150	150	150
PG.3.3.4	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	80	90	90	100	100	100
PG.3.3.5	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	70	80	90	100	100	100
PG.3.3.6	Tasarım Beceri Atölye sayısı	0	0	0	1	1	1

PG.3.3.7	Pansiyon doluluk oranı % (Varsa)						
PG.3.3.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs.) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	1	1	2	2	3	3

*Okul aile birliği ve diğer kaynaklardan yapılan tüm harcamaların öğrenci sayısına bölümü

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip arttırılacaktır.	Nihat DURAK	Eylül 2021
3.1.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Nihat DURAK	Eylül 2021
3.1.3	Tasarruf tedbirleri üzerine öğrenci farkındalığı arttırılacaktır.	Tüm İdareci ve Öğretmenler	Eylül-Haziran
3.1.4	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Nihat DURAK	Ocak-Aralık
3.1.5	Acil durum eğitimlerinin sayısı arttırılacaktır.	Enver KARTAL	Eylül-Haziran
3.1.6	Pansiyondan yararlanmanın öğrenci başarı üzerindeki etkileri ile ilgili çalışmalar yapılacaktır.	Enver KARTAL	Eylül-Haziran
3.1.7	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Mehmet BAŞÇOBAN	Eylül-Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	1	1	2	3	3	3
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	1225	1500	3000	5000	10000	10000+
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı	40	40	50	60	70	90
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	4	8	8	8	8	8
PG.3.3.5	Kalite Takip Sistemi genel memnuniyet oranı (İmam Hatip Lisesi)						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Nihat DURAK	Eylül - Haziran
3.1.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacak.	Enver KARTAL – Cem UYAN	Eylül – Haziran
3.1.3	STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacak.	Enver KARTAL	Eylül - Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	23200	25000	30000	50000	60000	188,200
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8700	20000	25000	30000	35000	35000
TOPLAM	30900	45000	55000	80000	95000	223,200

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.